Управлением образования администрации с учетом положений Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» систематически проводится работа по взаимодействию с образовательными организациями по противодействию коррупции в сфере образования.

- Антикоррупционное образование в ОУ осуществляется в рамках учебных предметов: обществознание ( в рамках курса экономика право), граждановедение, история, литература, ОБЖ. 5-11 классы. В МОУ КГО «Лицей№1» изучается Курс общеинтеллектуальной направленности в рамках проекта «Подросток: твои права и обязанности» ( 6А,6Б,6К кл.). Охват 1440 чел.

Разработан и утверждён план мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений в учреждении, в т. ч. по обеспечению прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств. Рассматриваются вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах. Осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств, в т. ч. выделенных на ремонтные работы. Обеспечивается объективная оценка участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады. Осуществляется контроль за организацией и проведением ГИА, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В силу статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Также в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения информации об ОУ» образовательными учреждениями размещаются нормативно-правовые акты, инструктивно-методические и иных материалы по антикоррупционной тематике; размещена информация по приему сообщений о фактах коррупционных проявлений; размещен план мероприятий по противодействию коррупции.

В конце учебного года особое внимание было уделено информированию участников ГИА и ЕГЭ и их родителей (законных представителей); об ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением. Ведется контроль за организация приема, перевода и отчисления обучающихся.

9 декабря в Международный день борьбы с коррупцией в Гимназии прошла акция «Нет-коррупции!»

В течении учебного дня учащиеся могли познакомится в библиотеке с периодической литературой, посвященной формированию антикоррупционного мировоззрения.

На первом уроке в 8-11 классах учителя-предметники повели беседу на тему «Антикоррупция глазами обучающихся». Во время беседы учащиеся узнали, что такое коррупция, какие виды коррупции существуют, что такое взятка, подкуп, а также осветили вопросы касающиеся законодательной базы противодействию коррупции.

На первом этаже гимназии был оформлен информационно- просветительский стенд «Что такое коррупция?»

Охват учащихся с 5-11 класс составил примерно 450 учащихся.

В Лицее в рамках антикоррупционных воспитательных мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией, в 2-11 классах прошли классные часы по антикоррупционной тематике: «Будущее моей страны в моих руках», «Коррупция – проблема для всех нас», «Что такое равноправие», «Жить по совести и чести».

На уроках обществознания учащиеся старшеклассники обсуждали вопросы коррупции в современном обществе, каждый высказывал свою точку зрения и факты из СМИ. В качестве домашнего задания ребятам было предложено написать сочинение на тему "Как я отношусь к коррупции?" с последующим обсуждением.

Проведенные мероприятия способствовали углублению теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, воспитанию активной жизненной позиции, усвоению учащимися практических мер по борьбе с коррупцией. Охват школьников составил 1780 чел. Это кроме начального звена

Была проведена разъяснительная работа с коллективом, «Как воспитать правовую ответственность» и др., где еще раз было подчеркнуто о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением; о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки.

На основании результатов анкетирования можно сделать следующие выводы: учащиеся осведомлены из внешних источников о состоянии коррупции. Но 29 % респондентов не знают об антикоррупционных мероприятиях в школе, что подчеркивает необходимость работы с обучающимися в этом направлении. Не все обучающиеся понимают правильно значение этого слова. Мероприятия, проводимые в школе по антикоррупционному воспитанию, включены в темы уроков и не преподносятся учащимся как отдельные мероприятия. Отсюда недостаточно высокий уровень знаний об антикоррупционных мероприятиях или программах.

Решение указанных проблем ставит перед нами ряд задач:

1) углублять понимание роли педагогического коллектива, роли учителя в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся;

2) систематически привлекать к обсуждению с учащимися как на уроке, так и во внеклассной работе материалы СМИ;

3) активно вовлекать в решение указанных проблем родителей (законных представителей) , специалистов полиции и других надзорных органов.

4) проводить обучающие семинары для учителей-предметников, повышать квалификацию на соответствующих курсах.